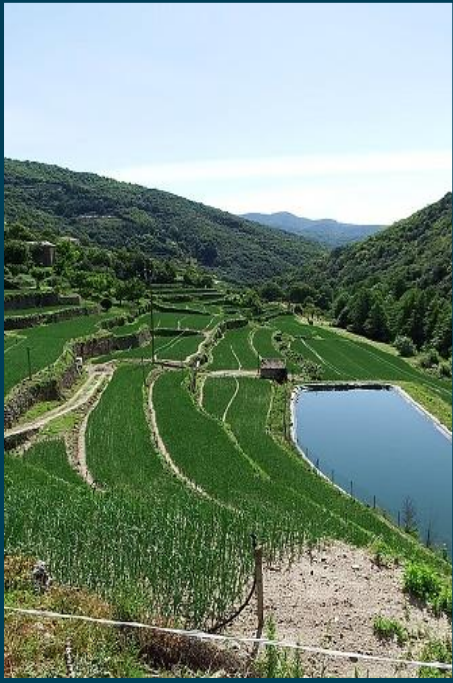




GARD



# GUIDE DES RESSOURCES SENSIBILISER A LA TRAME VERTE ET BLEUE ET SES SOUS-TRAMES

**BIODIVERSITE**



## LE CENTRE DE RESSOURCES DU CPIE DU GARD

Le CPIE du Gard anime un centre de ressources spécialisé, dédié à la nature, à l'environnement, à la transition écologique et à l'éducation à l'environnement.

Il est accessible à tous les publics et les documents et autres outils y sont empruntables.

Le CPIE possède environ 2 500 documents mis à disposition, parmi lesquels :

- Des malles pédagogiques volumineuses et incontournables pour une sensibilisation à l'environnement et à la transition écologique : 4 modules de la malle Rouletaboule sur les déchets, la malle Ricochets du réseau Ecole et Nature, la malle Gaspido et la malle Korridor du réseau Eau et Rivière de Bretagne sur l'eau ; la boîte à bâtir du réseau Ecorce sur l'habitat et une malle sur la vie des chauves-souris, mise à disposition par le conseil départemental du Gard.
- 65 malles pédagogiques de plus petites envergures émanant de différents organismes spécialisés : INPES, Les Petits débrouillards, la FRAPNA ...
- 37 expositions dont deux du Parc National des Cévennes, une du COGard sur les milieux naturels gardois, de l'ADEME, du SCEREN (expositions Yann-Arthus Bertrand)...
- 30 classeurs pédagogiques avec, entre autres, ceux du SCEREN, du club CPN, du CODES ...
- 20 topoguides sur le milieu naturel gardois
- 200 DVD, CD ou documents multimédias
- 130 jeux priorisant des maisons d'éditions spécialisées comme Bioviva, la FRAPNA, le club CPN...
- Près de 2000 ouvrages : livres et documents pédagogiques, brochures, plaquettes ...
- 17 abonnements suivis à des revues spécialisées : la maison écologique, Habitat Naturel, les 4 saisons du jardinage bio ... et des revues d'informations gratuites notamment sur les différents réseaux d'EEDD.



Le centre de ressources édite des bibliographies spécifiques sur différentes thématiques : les milieux naturels, la biodiversité, la ressources en eau, le jardin, le changement climatique, l'alimentation, les déchets, la qualité de l'air, les énergies renouvelables, l'éco-habitat ... Il possède un rayonnement important sur la pédagogie et les activités nature.



Le centre ressources a mutualisé ses outils dans une [base de donnée en ligne](#) commune avec d'autres centres de ressources avec entre autres, le GRAINE Occitanie, le REEL 48 CPIE de la Lozère, Le Merlet.

Retrouvez des [bibliographies du CPIE du Gard et du GRAINE Occitanie](#) , des [expositions](#) et nos [lettres électroniques thématiques](#) sur le site [cpiegard.fr](http://cpiegard.fr) dans la rubrique « ressources documentaires » .

Découvrez aussi notre plateforme des ressources en ligne

[Netvibes](#) !

Le centre de ressources du CPIE du Gard vous accueille, hors période de crise sanitaire, à la Maison de la Nature et de l'Environnement au Pôle culturel et scientifique à Alès **du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h30 à 17h30**. Il s'adapte durant cette période et met à disposition les documents sous la forme d'un « *click and collect* ».

N'hésitez pas à contacter Hélène Clavreuil – 04 66 52 61 38 – [helene.clavreuil@cpiegard.fr](mailto:helene.clavreuil@cpiegard.fr)

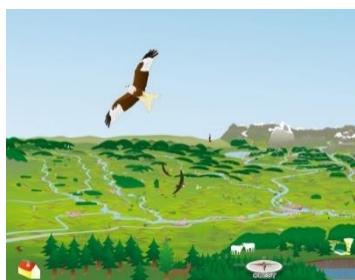
### Korridor : le jeu sur les couloirs écologiques

Korridor est un outil pédagogique qui a pour but de **faire comprendre au plus grand nombre la notion et les enjeux des continuités écologiques sur un territoire**. Sous la forme d'un grand jeu, il aborde plusieurs thèmes dont l'impact de l'activité humaine sur le paysage, l'isolement des populations animales et la nécessité pour elles de se déplacer durant leur cycle de vie. L'une des particularités de ce jeu est que les participants représentent une espèce animale. Ils doivent rentrer dans la peau de cette espèce afin de prendre conscience que réaliser son cycle de vie sans encombre n'est pas une sinécure. Il faut composer avec l'activité humaine qui par ses aménagements bouleverse sans cesse le paysage. Mais les aménagements humains peuvent également s'avérer bénéfiques pour l'espèce. Ainsi, si au cours du jeu, une espèce comme la truite fario peut voir son avenir compromis par la construction d'un barrage ou une pollution, elle peut aussi tirer profit de mesures en faveur de la qualité de l'eau, de sa circulation dans la rivière...



*Korridor : le jeu sur les couloirs écologiques, Eaux et Rivières de Bretagne, 2020.*

### Fleuve Grandeur Nature



C'est un projet dont l'objectif a été de développer collaborativement un ensemble d'outils pédagogiques basés sur une représentation illustrée des grands fleuves européens et de leurs bassins-versants.

Ces outils se déclinent en une mallette pédagogique adaptée à chaque bassin-versant ainsi qu'en un site internet, de jeux interactifs comportant également un espace de téléchargement des ressources produites dans le projet.

<https://fra.fleuves-grandeur-nature.org/>

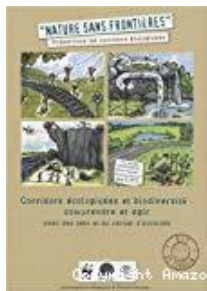
### Malle Ricochets

L'eau est omniprésente, sous forme solide, liquide, ou gazeuse. Elle nous entoure, nous effleure, nous traverse... Mais elle est aussi fragile et peu accessible. Ricochets, dispositif éducatif sur l'eau, est né de ce constat. Des fiches sont disponibles dans le classeur pour aborder la notion de trame bleue et le jeu "Pays de l'eau" s'adapte à la notion de corridor écologique.



*Ricochets, Ecole et Nature, 2008.*

## Nature sans frontières



Ce kit de terrain a pour but de sensibiliser les jeunes mais également les adultes à mieux prendre en compte les corridors écologiques dans les aménagements, à la maison, à l'école, dans la commune, etc.

Il comprend un livret théorique, un carnet d'activités et une pochette amovible comprenant des jeux de cartes, un jeu de plateau, et des planches d'identification.

Collectif. *Nature sans frontières: préservons les corridors écologiques: corridors écologiques et biodiversité : comprendre et agir avec des jeux et un carnet d'activités*, Fédération Rhône-Alpes de protection de la nature (FRAPNA), 2005. 1

livret théorique 90 p., 1 carnet d'activités 60 p.

## Trames vertes et bleues: faut que ça maille !

Au-delà de la partie théorique "apport de connaissances", ce guide pédagogique est constitué de fiches activités adaptées en fonction des différents niveaux scolaires.

*Trames vertes et bleues : faut que ça maille !* Alterbourgogne, 2014.

<https://www.alterbourgognefranche-comte.org/f/mediatheque/1969/fiche/>



## Malle Biodiversité



Cette mallette pédagogique a pour objectif d'inciter les enfants à réfléchir à l'importance de la biodiversité, son érosion, les dangers liés à son déclin à travers des outils d'analyse. Elle comprend 45 fiches d'activités regroupées en 6 parcours, proposant des expériences, manipulations, jeux de rôles et jeux de vignettes pour illustrer les différents aspects et concepts.

Muséum national d'histoire naturelle/Association française des Petits débrouillards, *Biodiversité*, 2011.



### Feu vert pour la Trame verte et bleue



Ce jeu, adapté du kit pédagogique "*Nature sans frontières*", s'adresse aux enseignants, animateurs de club nature, acteurs du territoire, élus et autres personnes soucieuses de former jeunes et adultes aux enjeux de la Trame verte et bleue.

*Feu vert pour la trame verte et bleue*, ISTREA, s.d.

<http://www.trameverteetbleue.fr/documentation/communication/kits-pedagogiques/feu-vert-pour-trame-verte-bleue>

### Les 100 pas

Le jeu "Les 100 pas" est un jeu de cartes qui vise à sensibiliser à la thématique de la Trame Verte et Bleue. L'objectif: être le premier à créer un corridor de 100 pas pour permettre aux espèces de se déplacer. Mais attention, les adversaires ne manqueront pas de mettre en travers de ce corridor des obstacles qu'il conviendra de lever avant de pouvoir poursuivre... Sur chacune des cartes "corridor", "cœur de biodiversité", "obstacle", "action" un petit texte des espèces.



*Les 100 pas*. PNR du Haut-Jura, 2013

### La Mare aux Grenouilles : Deviens une grenouille le temps d'une partie !



Pour découvrir la vie pleine de rebondissements de ces batraciens dans leur milieu naturel. L'enfant est au départ un têtard et doit traverser une mare remplie d'embûches pour devenir une grenouille. Développé en partenariat avec Réserves Naturelles de France, le jeu la mare aux grenouilles sensibilise les enfants à la biodiversité. Dès 6 ans. De 2 à 4 joueurs. 20 mn.

Ducruet, Matthieu. *La Mare aux Grenouilles : Deviens une grenouille le temps d'une partie !* Abeilles Editions, 2011.

## Malle pédagogique biodiversités

Malle pédagogique créée pour faire découvrir la nature de proximité aux élèves, changer le regard qu'ils portent sur leur quartier et les rendre éco-citoyens. Cette malle contient un ensemble d'outils pour les amener à observer et explorer leur environnement proche, les inciter à s'interroger sur les besoins des espèces et leurs liens de dépendance et complémentarité, et enfin leur donner des pistes d'actions concrètes à réaliser pour accueillir la faune et la flore sauvages au cœur de l'établissement scolaire.



Riegel, Julie. *Malle pédagogique biodiversités*, LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux) Ile-de-France, 2008.

## Jeu "Réserve en herbe"



L'objectif de Réserve en Herbe est de faire découvrir la diversité de la faune et la flore française à travers l'observation des espèces. Le gagnant est le premier joueur à observer assez d'espèces pour réussir sa mission et participer à la création d'une réserve naturelle.

Chaque joueur doit pour cela récolter un maximum de points en cumulant des espèces, tout en essayant de limiter leur disparition provoquée par des aménagements anthropiques (d'origine humaine). Les joueurs ne peuvent pas se nuire entre eux et pourront au contraire s'entraider pour résoudre les atteintes portées à l'environnement, par l'intermédiaire de trocs.

La Boite à outils. *Réserve en herbe*, Réserve naturelle de la Bassée, s.d.

## Ratayo

Un jeu de carte ludique dont le but est de reconstituer un paysage de mares, tourbières, landes humides, etc... avec les espèces qui y vivent (libellule, plante carnivore...). Cumulez des espèces des plus rares ou plus ordinaires et reconstruisez leur milieu de vie ! Mais gare aux cartes d'effet jouées par les adversaires qui pourront impacter votre milieu, en bien comme en mal (pollution, garde nature, assèchement...).



Dubech, Pascal ; Vrigaud, Nicolas. *Ratayo*, Gerepi, 2017.

## Mission Migration : un retour aux sources animé pour apprendre en s'amusant



Jeu pédagogique sur le thème des poissons migrateurs pour des enfants de 6 à 12 ans et de 2 à 6 joueurs seuls ou en équipes.

Cette boîte contient un plateau de jeu avec deux faces de jeux différents. Face A : le joueur est dans la peau d'un poisson migrateur qui doit remonter le Rhône pour parvenir à une frayère en évitant les nombreux obstacles. Trois longueurs de jeu possible (partie entre 20 minutes et 1 heure).

Face B: le joueur est dans la peau d'une anguille devant atteindre l'amont de son fleuve de départ. Cette face permet une partie plus dynamique car les questions/réponses s'enchaînent plus rapidement. Elle est centrée sur la découverte de l'espèce de l'anguille. Variante de temps possible (de 20 minutes à 1 heure).

*Mission Migration : un retour aux sources animé pour apprendre en s'amusant*, Migrateurs Rhône-Méditerranée (MRM), s.d.

## Trames vertes et bleues

Avec la croissance des villes et des moyens de transports, la faune sauvage a de plus en plus de mal à se déplacer. Comment l'aider ? Cette fiche pédagogique propose un jeu qui permet de découvrir l'importance des corridors écologiques et de prendre conscience de l'impact de l'urbanisation sur les écosystèmes.



<https://www.pirouette-cacahuete.net/ressources/trames-vertes-et-bleues/>

## DOCUMENTS SUR LA TRAME VERTE ET BLEUE

### Agir pour la biodiversité tout autour de vous



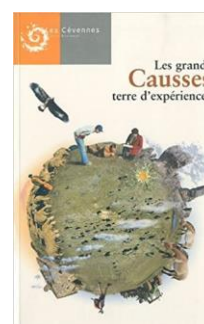
Ce livre est l'outil indispensable pour agir concrètement chez nous et tout autour de chez nous, avec l'ensemble des acteurs de la vie locale, et convaincre un élu, un agent communal, un directeur d'école ou un responsable d'entreprise de l'impérieuse nécessité de tenir compte, chaque jour, de la biodiversité.

Noblet, Jean-François. *Agir pour la biodiversité tout autour de vous : Chez vous, dans votre jardin, dans votre quartier, sur votre lieu de travail, à l'école de vos enfants, sur votre commune ...* Plume de carotte, 2019, 167 p.

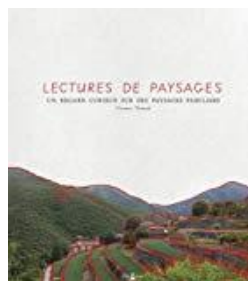
### Les grands Causses terres d'expérience

Synthèse des savoirs scientifiques sur le patrimoine naturel, les paysages et la gestion des ressources naturelles des Grands Causses.

Chassany, Jean-Pierre ; Crosnier, Capucine. *Les grands Causses, terres d'expériences*, Parc National des Cévennes, 2009. 384 p.



### Lectures de paysages



Plus de 50 sites avec leurs secrets géologiques, bioclimatiques, végétaux, humains... sont décryptés afin de donner aux paysages un sens nouveau, inattendu et passionnant.

Thinard, Florence ; Métailié, Jean-Paul ; *Lectures de paysages*, Plume de carotte, 2013. 123 p.

### Trame verte et bleue, les outils pour sa mise en œuvre

Fruit d'un travail collaboratif porté par le Centre de ressources Trame verte et bleue, ce cahier technique présente un panorama de ces outils mobilisables en faveur de la TVB. Il s'adresse en particulier aux acteurs de la politique qui pourront également y trouver des références juridiques et des exemples de dynamiques partenariales transposables dans leur territoire.

Centre de ressources Trame verte et bleue, *Trame verte et bleue, les outils pour sa mise en œuvre* in *Cahiers techniques de l'Agence française pour la biodiversité*, 2017, 70 p.



<https://www.documentation.eauetbiodiversite.fr/notice/0000000015f9b2bdc1ab0092800aae5>



## Accompagnement des communes pour la prise en compte de la trame verte et bleue dans les documents d'urbanisme



Quelles approches développer sur son territoire pour s'assurer une bonne prise en compte des enjeux relatifs aux continuités écologiques dans les documents d'urbanisme et, ainsi, faciliter le travail aux échelles infra ? Ce recueil de fiches propose un aperçu des initiatives menées par les Parcs naturels régionaux en amont, pendant et après les démarches d'élaboration ou de révision des documents d'urbanisme. Présentée sous forme de fiches thématiques, cette synthèse constitue une boîte à outils illustrant différentes pratiques et apporte quelques éléments d'analyses (avantages/inconvénients, clés de réussite).

Fédération des Parcs naturels régionaux de France, IPAMAC. *Accompagnement des communes pour la prise en compte de la trame verte et bleue dans les documents d'urbanisme*. Fédération des Parcs naturels régionaux de France, 2015. 39 p.

[https://www.parcs-naturels-regionaux.fr/sites/federationpnr/files/document/centre\\_de\\_ressources/fiches\\_accompagnementt\\_vb.pdf](https://www.parcs-naturels-regionaux.fr/sites/federationpnr/files/document/centre_de_ressources/fiches_accompagnementt_vb.pdf)

## Guide pratique : Trame verte et bleue en Midi-Pyrénées

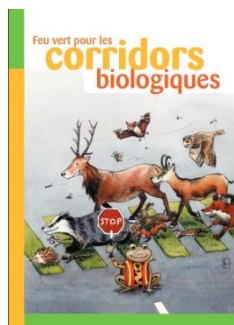
Outil de vulgarisation et de sensibilisation aux continuités écologiques, ce livret pédagogique donne notamment des pistes en termes d'outils pouvant être mobilisés pour orienter l'action de chacun en faveur de la Trame verte et bleue.

*Guide pratique : Trame verte et bleue en Midi-Pyrénées*, Nature Midi Pyrénées, 2015, 16 p.



[http://www.trameverteetbleue.fr/sites/default/files/references\\_bibliographiques/livret\\_tvb.pdf](http://www.trameverteetbleue.fr/sites/default/files/references_bibliographiques/livret_tvb.pdf)

## Feu vert pour les corridors biologiques



Ce petit guide explique tout ce qu'il faut savoir sur les corridors écologiques de façon pédagogique.

Henry A., *Feu vert pour les corridors biologiques*, Apollon 74, FRAPNA Haute-Savoie, Pro Natura Genève, 2005. 16 p.

[http://www.trameverteetbleue.fr/sites/default/files/references\\_bibliographiques/pro\\_natura\\_corridors\\_biologiques\\_2005.pdf](http://www.trameverteetbleue.fr/sites/default/files/references_bibliographiques/pro_natura_corridors_biologiques_2005.pdf)

### Pollution lumineuse et trame verte et bleue : vers une trame noire en France?

La disparition et la fragmentation des habitats naturels font partie des causes majeures d'érosion de la biodiversité. Face à ces pressions, le développement des réseaux écologiques, c'est-à-dire le maintien de milieux naturels connectés, est largement préconisé par les scientifiques. Depuis peu, un effet barrière de la lumière artificielle nocturne est démontré, celle-ci occasionnant des ruptures du noir qui peuvent être infranchissables pour certains animaux. La TVB apparaît donc comme un levier évident pour lutter contre la disparition et la fragmentation des habitats engendrées par la pollution lumineuse.

Sordello, Romain. Pollution lumineuse et trame verte et bleue: vers une trame noire en France ? in *Territoire en mouvement Revue de géographie et aménagement*, 2017. Vol. 35.

[https://www.researchgate.net/publication/321009328\\_Pollution\\_lumineuse\\_et\\_trame\\_vert\\_e\\_et\\_bleue\\_vers\\_une\\_trame\\_noire\\_en\\_France](https://www.researchgate.net/publication/321009328_Pollution_lumineuse_et_trame_vert_e_et_bleue_vers_une_trame_noire_en_France)

### Comment prendre en compte la pollution lumineuse dans l'identification des continuités écologiques ? : Application au territoire du Parc naturel régional du Quercy



Cette étude s'inscrit dans une démarche d'identification de la Trame verte et bleue. Elle identifie les éléments nécessaires à une intégration du phénomène de pollution lumineuse dans l'identification des continuités écologiques du territoire. Il s'agit donc de considérer la pollution lumineuse (c'est-à-dire les zones éclairées de nuit par la lumière artificielle) comme agent fragmentant la "trame nocturne" et entravant le déplacement et l'accomplissement des différents éléments du cycle de vie des espèces ayant la nuit pour habitat et ressource.

Granier, Héloïse. *Comment prendre en compte la pollution lumineuse dans l'identification des continuités écologiques ? : Application au territoire du Parc naturel régional des Causses du Quercy*, Université Paris VII, 2012, 102 p. + annexes.

[https://www.parcs-naturels-regionaux.fr/sites/federationpnr/files/document/centre\\_de\\_ressources/archive\\_avant\\_2016/142533/M/MemoireFinal.TVBPollLum.HGranier.2012\\_DIFF.pdf](https://www.parcs-naturels-regionaux.fr/sites/federationpnr/files/document/centre_de_ressources/archive_avant_2016/142533/M/MemoireFinal.TVBPollLum.HGranier.2012_DIFF.pdf)

### Trame noire - Méthodes d'élaboration et outils pour sa mise en œuvre

Ce numéro de la collection *Comprendre pour agir* de l'Office français de la biodiversité propose des éléments de méthodes pour l'identification de la Trame noire sur un territoire, et des outils réglementaires et techniques pour gérer l'éclairage artificiel au sein des continuités écologiques.

Il s'adresse à la fois aux élus et techniciens des collectivités territoriales, des syndicats d'énergie, des Parcs naturels régionaux et nationaux, ainsi qu'aux associations et à toute personne s'intéressant à la Trame verte et bleue et à l'impact de la pollution lumineuse sur le vivant.



Sordello Romain ; Paquier Fabien ; Daloz Aurélien. *Trame noire, méthodes d'élaboration et outils pour sa mise en œuvre*, OFB, 2021, 116 p. (Comprendre pour agir).

<https://professionnels.ofb.fr/fr/doc-comprendre-agir/trame-noire-methodes-delaboration-outils-mise-en-oeuvre>

## Ripisylves méditerranéennes et chauves-souris, enjeux et conservation



Ce guide technique a été édité dans le cadre de l'étude RipiMed 2018-2019 réalisée par le Groupe Chiroptères de Provence. Le but de ce document est de présenter la relation Chiroptères et ripisylves afin d'évaluer l'enjeu biologique et fonctionnel de ce milieu avec pour ambition de le replacer au centre des réflexions sur l'aménagement et la restauration des cours d'eau et de leurs berges.

Collectif, *Ripisylves méditerranéennes et chauves-souris, enjeux et conservation*, Groupe Chiroptères de Provence ; Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse ; EDF, 2019. 68 p.

<https://www.documentation.eauetbiodiversite.fr/notice/ripisylves-mediterraneennes-et-chauves-souris-enjeux-et-conservation0>

## Des ripisylves, des chauves-souris et des hommes

Cette plaquette complète le guide technique ci-dessus en présentant ce qu'est la ripisylve et pourquoi il est nécessaire de la préserver pour protéger les chauves-souris.

Acca Alexandra ; Buono Lorenza ; Cosson Emmanuel, *Des ripisylves, des chauves-souris et des hommes*, Groupe Chiroptères de Provence, 2019.

<https://gcprovence.wixsite.com/ripimed/plaquette>



## VIDEOS

### Corridors écologiques - Retrouver toutes les richesses de la nuit



HAUENSTEIN L. (2016). *Corridors biologiques - Retrouver toutes les richesses de la nuit*. Département de l'environnement, des transports et de l'agriculture de l'Etat de Genève, 2016.

[https://www.youtube.com/watch?v=Y1pPEGds\\_5k&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Y1pPEGds_5k&feature=youtu.be)

### Les corridors écologiques : une stratégie d'adaptation aux changements climatiques

Le projet « Les corridors écologiques : une stratégie d'adaptation aux changements climatiques » est une initiative de mobilisation des communautés, des gestionnaires du territoire, des propriétaires de lots boisés et des agriculteurs pour la conservation des corridors écologiques d'importance au Québec. Ce projet est coordonné par Conservation de la nature Canada au Québec et mis en œuvre avec ses nombreux partenaires.



*Les corridors écologiques : une stratégie d'adaptation aux changements climatiques*, Nature Conservancy of Canada, 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=86XkW3Zs0VE>

### Film sur les corridors Biologiques



Film d'animation issu de l'exposition créée par le CEN Savoie en 2012 sur les corridors Biologiques "Bauges-Chartreuse" et "Chartreuse-Belledonne"

<https://www.youtube.com/watch?v=eNXNRDcoPmw>

### Redonnons libre-cours à nos rivières !

L'agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse a réalisé un film sur la continuité écologique des rivières. La circulation des poissons et des sédiments est vitale pour le bon fonctionnement des cours d'eau. Des solutions existent pour redonner libre-cours à nos rivières. Osons la continuité !



<https://youtu.be/6k9XVAQI8zs>

### Corridors biologiques et aménagement du territoire

Cette vidéo propose une approche pédagogique sur le corridor biologique avec un rappel des notions fondamentales (biodiversité, fragmentation des milieux, écologie du paysage, etc.), des exemples concrets d'application et le témoignage d'acteurs qui, sur le terrain, intègrent cette notion à leur politique de protection de l'environnement et d'aménagement du territoire.

*Corridors biologiques et aménagement du territoire*, Région Nord Pas de Calais, 1999. DVD.



Larroque, Audrey ; Dyrda, Camille. La trame verte et bleue : un outil au service de la nature in *Graines d'Avenir !* n°2, 2019, p.16

<https://fr.calameo.com/read/000969491e3ddad0b054f?page=1>



La trame verte et bleue in *Indices de présence n°14*, CREEE Auvergne, 2012-2013

<http://reseaucoleetnature.org/system/files/indices-de-presence.pdf>

Ces corridors biologiques qui font vivre la biodiversité in *Revue des Parcs Naturels Régionaux de France* n°53, 2005.

[https://www.parcs-naturels-regionaux.fr/sites/federationpnr/files/document/centre\\_de\\_ressources/revue\\_parcs\\_ndeg\\_53.pdf](https://www.parcs-naturels-regionaux.fr/sites/federationpnr/files/document/centre_de_ressources/revue_parcs_ndeg_53.pdf)



### La Trame verte et bleue en Occitanie



Depuis 2011, Nature En Occitanie (ex Nature Midi-Pyrénées) s'est engagée dans un programme de sensibilisation à la "Trame verte et bleue", c'est-à-dire aux continuités écologiques des territoires. Aujourd'hui, Nature En Occitanie porte ce programme en partenariat avec l'Union Régionale des CPIE et propose des animations gratuites pour tous les publics : outils de vulgarisation, interventions, sorties de terrain, formations...

<http://www.naturemp.org/La-Trame-verte-et-bleue,441.html>

### Association Migrateurs Rhône-Méditerranée

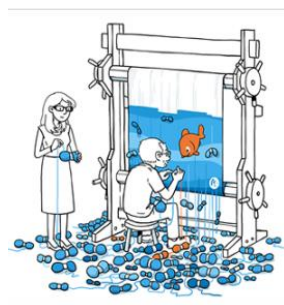


L'Association MRM assure la coordination technique de la mise en oeuvre du plan de gestion des poissons migrateurs (PLAGEPOMI\*) du bassin Rhône-Méditerranée pour : la circulation des poissons (Rhône et affluents, fleuves côtiers méditerranéens, lagunes) et les hydrosystèmes MRM veille à l'intégration de la problématique migrateurs dans les politiques locales de gestion de l'eau. Elle informe et sensibilise et réalise des études d'aide à la décision.

Elle a créée un certain nombre d'outils de sensibilisation comme le jeu « Mission Migration », mais, aussi des expositions, une borne interactive et des vidéos sur le parcours des poissons migrateurs.

<http://www.migrateursrhonemediterranee.org/multimedia/videos>

### Méli Mélo : démétons les fils de l'eau



Méli Mélo est le premier site conçu pour être piraté : regardez les films, les illustrations, les dessins, les schémas, les idées, les images ; choisissez ceux qui vous paraissent les plus pertinents ; utilisez les dans vos cours, dans vos échanges, dans vos discours, dans vos powerpoint, dans vos documents ; bref, utilisez les moyens qui vous paraissent les plus appropriés. Mais surtout n'hésitez pas à les faire circuler le plus possible... Les notions de corridors écologiques et de « trame verte et bleue » sont abordés dans différentes parties du site.

<http://www.graie.org/eaumelimelo/>

## Chaine Youtube



Une web-série pour découvrir, au fil des saisons, la faune invisible et surprenante avec qui nous partageons nos territoires. Les animaux sauvages ont été filmés de nuit dans leur milieu naturel à l'aide de caméras à déclenchement automatique, au Pic Saint Loup dans l'Hérault. Un autre moyen de découvrir la faune qui nous entoure et notre façon de cohabiter : faucon crécerelle, fouine, hibou grand-duc, belette, genette, blaireau, chevreuil, renard, sanglier, loutre... et bien d'autres encore !

<https://www.youtube.com/channel/UCpoX7-Hayqzo7iQ31ckPzlg>





## HORAIRES D'OUVERTURE DU CENTRE DE RESSOURCES

Du lundi au vendredi  
de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h

Maison de la Nature et de l'Environnement - Pôle Culturel et Scientifique  
155, Faubourg de Rochebelle 30100 ALÈS

## CATALOGUE DES RESSOURCES

Pour rechercher un document du centre de ressources et vérifier sa  
disponibilité :

[http://www.mne-rene30.org/cataloguepmb/opac\\_css/](http://www.mne-rene30.org/cataloguepmb/opac_css/)

## MODALITÉS D'INSCRIPTION AU CENTRE DE RESSOURCES

Les ressources sont disponibles en consultation sur place ou peuvent être  
empruntés. Pour l'emprunt de tous les supports (livres, magazines, CD/DVD  
et jeux de société...), il faut être inscrit au centre de ressources (10€/an) ou  
adhérer à l'association (15€/an).

<http://cpiegard.fr>

## CONTACTS

Hélène CLAVREUIL (Chargée des ressources pédagogiques et de l'information)

04 66 52 61 38

[helene.clavreuil@cpiegard.fr](mailto:helene.clavreuil@cpiegard.fr)

## SITES INTERNET

<http://cpiegard.fr/>

<https://www.facebook.com/mnerene30>

Ce document a été réalisé avec le soutien de :

